

PATITAS PEQUEÑAS, FE GRANDE

Guía del maestro

El maravilloso plan de rescate de Dios

NIVEL 3 • Creación, promesa, Salvador, Iglesia y restauración

10 lecciones • 40 láminas • 4 a 8 años

Diego Arturo Meza Ferreira

Watchaman on the wall ministries

www.guardianenelmuro.com

Primera edición | 2026

Mapa de lecciones

LECCIÓN	VERDAD CENTRAL	LEER
1. La buena creación	La creación de Dios era buena.	Génesis 1–2
2. El pecado entra al mundo	El pecado rompió nuestra amistad con Dios.	Génesis 3:1–24; Romanos 3:23
3. La primera promesa	Dios prometió la victoria sobre el mal.	Génesis 3:15; Gálatas 4:4–5
4. Abraham e Israel	Dios le hizo promesas a Abraham.	Génesis 12:1–3; 15:1–6; 17:1–8
5. El éxodo y la Pascua	Dios sacó a Israel de Egipto.	Éxodo 12:1–14, 31–42; 14:21–31
6. La promesa del Rey	Dios prometió un Rey de la familia de David.	2 Samuel 7:12–16; Lucas 1:30–33
7. Llegó el Salvador	Jesús es el Salvador prometido.	Lucas 2:1–20; Mateo 1:18–25
8. Jesús muere y resucita	Jesús murió por nuestros pecados y resucitó.	1 Corintios 15:3–4; Lucas 23:33–49; 24:1–12
9. Comienza la Iglesia	Los creyentes son parte del cuerpo de Cristo.	Hechos 2:1–47; 1 Corintios 12:12–27; Romanos 11:25–29
10. Todo nuevo	Dios hará nuevas todas las cosas.	Apocalipsis 21:1–5; 22:1–5

Usa esta guía junto con el libro para colorear del Nivel 3. Las oraciones y los resúmenes son redacción explicativa propia, no citas textuales de la Biblia.

La buena creación

LEER	Génesis 1–2
OBJETIVO	Los niños alabarán a Dios como Creador y valorarán a cada persona como hecha a su imagen.
DECIR	Dios hizo un mundo bueno con sabiduría y cuidado. Podemos darle gracias por la creación y tratar a las personas con dignidad.
PREGUNTAR	1. ¿Qué partes de la creación puedes nombrar? 2. ¿Qué dijo Dios de todo lo que hizo?
HACER	Nombren algo que Dios hizo para cada color de la caja de crayones y después denle gracias por su buena creación.
ORAR	Dios Creador, gracias por el mundo bueno que hiciste. Ayúdanos a cuidar la creación y a honrar a cada persona. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | | |
|----|---|-------------------|
| 1. | Dios hizo la luz y el cielo. | Génesis 1:3–8 |
| 2. | Dios hizo la tierra y las plantas. | Génesis 1:9–13 |
| 3. | Dios hizo los animales. | Génesis 1:20–25 |
| 4. | Dios hizo a las personas y las puso en el jardín. | Génesis 1:27; 2:8 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Las láminas muestran la creación sin representar a Dios. Mantén la lección centrada en el Creador bíblico y no en detalles especulativos sobre los días de la creación.

El pecado entra al mundo

LEER	Génesis 3:1–24; Romanos 3:23
OBJETIVO	Los niños entenderán el pecado como desobediencia contra Dios y reconocerán que necesitan su rescate.
DECIR	El pecado es más que un error: es elegir nuestro camino en contra de Dios. El pecado afecta a toda persona, pero Dios no abandonó su plan.
PREGUNTAR	1. ¿Qué mandato desobedecieron Adán y Eva? 2. ¿Por qué todas las personas necesitan que Dios las rescate del pecado?
HACER	Pongan un corazón de papel junto a una Biblia abierta. Nombren decisiones que siguen la Palabra de Dios y pídanle ayuda para obedecer.
ORAR	Dios santo, hemos pecado y necesitamos tu misericordia. Ayúdanos a confesar nuestro pecado y a confiar en tu rescate. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 5. | Dios les dio a Adán y Eva un mandato claro. | Génesis 2:16–17 |
| 6. | Adán y Eva eligieron desobedecer. | Génesis 3:6 |
| 7. | El pecado trajo vergüenza y separación. | Génesis 3:7–10 |
| 8. | Adán y Eva salieron del jardín. | Génesis 3:23–24 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Usa un lenguaje sencillo y sin avergonzar. Adán y Eva se mantienen cubiertos con discreción. No culpes a un solo género ni describas detalles que el texto no da.

La primera promesa

LEER	Génesis 3:15; Gálatas 4:4–5
OBJETIVO	Los niños verán que el plan de rescate de Dios empezó con su promesa y avanzó hacia Jesús.
DECIR	Génesis 3:15 no nombra a Jesús de forma directa, pero los cristianos lo leen como la promesa que comienza la historia bíblica del Salvador que vendría.
PREGUNTAR	1. ¿Quién sería vencido algún día? 2. ¿A quién envió Dios cuando llegó el tiempo justo?
HACER	Hagan un rollo sencillo de promesa y dibujen una estrella para recordar que Dios cumplió su promesa en el momento justo.
ORAR	Dios que cumple sus promesas, gracias por planear el rescate del pecado. Ayúdanos a confiar en el Salvador que enviaste. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|--|---------------|
| 9. Dios prometió que el mal sería vencido. | Génesis 3:15 |
| 10. El pueblo de Dios esperaba al Salvador prometido. | Gálatas 4:4 |
| 11. El tiempo prometido llevaba hacia Belén. | Gálatas 4:4–5 |
| 12. Las familias pueden leer sobre el Salvador prometido por Dios. | Gálatas 4:4–5 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Identifica la conexión mesiánica como una lectura cristiana de Génesis 3:15. Evita afirmar que el versículo nombra a Jesús o que da por sí solo una explicación completa del evangelio.

Abraham e Israel

LEER	Génesis 12:1–3; 15:1–6; 17:1–8
OBJETIVO	Los niños identificarán las promesas del pacto de Dios con Abraham y su propósito de bendecir a las naciones.
DECIR	Las promesas de Dios a Abraham y a sus descendientes importan a lo largo de toda la Biblia. Dios siempre cumple su palabra.
PREGUNTAR	1. ¿Qué le mostró Dios a Abraham en el cielo de la noche? 2. ¿Qué promesas le hizo Dios a Abraham?
HACER	Recorten estrellas de papel y colóquenlas alrededor de una tienda. En cada estrella, nombren una manera en que Dios es fiel.
ORAR	Dios fiel, gracias por tus promesas a Abraham y a Israel. Ayúdanos a confiar en cada palabra que has dicho. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|----------------|
| 13. Dios le prometió a Abraham una familia numerosa. | Génesis 15:5–6 |
| 14. Dios les dio a Abraham y a Sara su hijo Isaac. | Génesis 21:1–3 |
| 15. Dios siguió cumpliendo sus promesas por medio de la familia de Abraham. | Génesis 17:7 |
| 16. Dios le prometió a Abraham una tierra para sus descendientes. | Génesis 17:8 |

NOTA PARA EL MAESTRO

No conviertas la promesa de la tierra en una lección sobre fronteras políticas actuales. Mantén distintos a Israel y a la Iglesia, y afirma que la fidelidad de Dios a su pacto sigue teniendo sentido.

El éxodo y la Pascua

LEER	Éxodo 12:1–14, 31–42; 14:21–31
OBJETIVO	Los niños contarán el rescate histórico de Israel y le darán gracias a Dios por su fidelidad.
DECIR	El Señor actuó para rescatar a Israel exactamente como lo había prometido. Su historia nos enseña que él es poderoso y fiel.
PREGUNTAR	1. ¿Qué comida preparó Israel antes de salir de Egipto? 2. ¿Quién abrió un camino en el mar?
HACER	Pongan dos telas azules separadas y dejen que los niños caminen entre ellas mientras cuentan cómo Dios abrió un camino en el mar.
ORAR	Dios poderoso, gracias por rescatar a Israel y por cumplir tus promesas. Ayúdanos a confiar en ti y a obedecerte. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|----------------|
| 17. Las familias de Israel prepararon la cena de la Pascua. | Éxodo 12:8–11 |
| 18. La puerta marcada mostraba una confianza obediente. | Éxodo 12:7, 13 |
| 19. Dios sacó a Israel de Egipto. | Éxodo 12:31–42 |
| 20. Dios abrió un camino en el mar. | Éxodo 14:21–22 |

NOTA PARA EL MAESTRO

El éxodo no garantiza que los creyentes se libren de toda dificultad. Enseña el pasaje primero como el rescate histórico de Israel; las conexiones con Cristo se hacen con cuidado a partir de enseñanzas claras del Nuevo Testamento.

La promesa del Rey

LEER	2 Samuel 7:12–16; Lucas 1:30–33
OBJETIVO	Los niños unirán el pacto de Dios con David a Jesús, el Rey prometido.
DECIR	Dios llevó adelante su promesa por medio de la familia de David. Jesús es el Hijo de David prometido, y su reino no tendrá fin.
PREGUNTAR	1. ¿De qué familia vendría el Rey prometido? 2. ¿Qué dijo Gabriel del reino de Jesús?
HACER	Hagan una corona de papel y escriban en ella: «Dios cumple sus promesas».
ORAR	Rey Jesús, gracias por venir como el Hijo prometido de David. Enséñanos a confiar en ti y a honrarte. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|--|------------------|
| 21. David sirvió como rey y alabó a Dios. | 2 Samuel 7:8–9 |
| 22. Dios prometió un Rey eterno de la familia de David. | 2 Samuel 7:12–16 |
| 23. Dios llevó adelante su promesa por la familia de David. | Mateo 1:1–17 |
| 24. Gabriel le habló a María del Rey prometido. | Lucas 1:30–33 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Enseña la promesa davídica como real y duradera. Dentro de este marco premilenial, el reinado prometido de Jesús incluye su gobierno futuro; evita reducir el pacto a un símbolo vago.

Llega el Salvador

LEER	Lucas 2:1–20; Mateo 1:18–25
OBJETIVO	Los niños celebrarán el nacimiento histórico de Jesús y lo identificarán como el Salvador prometido.
DECIR	Jesús entró de verdad en nuestro mundo. Es plenamente Dios y plenamente hombre, el Salvador que Dios prometió.
PREGUNTAR	1. ¿Dónde nació Jesús? 2. ¿Qué buenas noticias anunciaron los ángeles?
HACER	Sigan un camino de papel hasta una lámina del pesebre y nombren en cada paso una promesa que Dios cumplió.
ORAR	Señor Jesús, gracias por venir a nuestro mundo como el Salvador prometido. Ayúdanos a adorarte con alegría. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|---------------|
| 25. María y José viajaron a Belén. | Lucas 2:4–5 |
| 26. Nació Jesús, el Salvador prometido. | Lucas 2:6–7 |
| 27. Los ángeles anunciaron buenas noticias a los pastores. | Lucas 2:8–14 |
| 28. Los pastores visitaron a Jesús. | Lucas 2:15–20 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Mantén el relato cerca de Mateo y Lucas. Trata a las personas como históricas y evita presentar los detalles habituales del pesebre como si todos aparecieran en los versículos citados.

Jesús muere y resucita

LEER	1 Corintios 15:3–4; Lucas 23:33–49; 24:1–12
OBJETIVO	Los niños podrán decir el centro del evangelio: Cristo murió por nuestros pecados, fue sepultado y resucitó.
DECIR	Somos salvos por la gracia de Dios, por medio de la fe en Jesús. Su muerte pagó el pecado, y su resurrección muestra que está vivo.
PREGUNTAR	1. ¿Por qué murió Jesús? 2. ¿Qué encontraron las mujeres en el sepulcro?
HACER	Doblen una hoja en tres partes con las palabras «murió», «sepultado» y «resucitó», y vuelvan a contar 1 Corintios 15:3–4.
ORAR	Señor Jesús, gracias por morir por nuestros pecados y resucitar. Ayúdanos a confiar en tu obra terminada. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|------------------|
| 29. Jesús vino a servir. | Marcos 10:45 |
| 30. Jesús murió por nuestros pecados. | 1 Corintios 15:3 |
| 31. Jesús fue sepultado en un sepulcro. | Lucas 23:53 |
| 32. El sepulcro estaba abierto: ¡Jesús había resucitado! | Lucas 24:1–6 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Mantén la crucifixión sin detalles gráficos. Afirma la salvación por gracia por medio de la fe: colorear, repetir oraciones y hacer buenas obras no ganan la salvación.

Comienza la Iglesia

LEER	Hechos 2:1–47; 1 Corintios 12:12–27; Romanos 11:25–29
OBJETIVO	Los niños reconocerán a la Iglesia como el cuerpo de Cristo, que comenzó en Pentecostés, con miembros que se sirven unos a otros.
DECIR	Cada creyente tiene un lugar en el cuerpo de Cristo. La Iglesia comenzó en Pentecostés, y Dios sigue cumpliendo sus promesas a Israel.
PREGUNTAR	1. ¿Qué pasó en Pentecostés? 2. ¿Cómo se cuidaban unos a otros los primeros creyentes?
HACER	Den a cada niño una pieza de rompecabezas de papel. Únanlas para mostrar cómo miembros distintos pertenecen y sirven juntos.
ORAR	Señor Jesús, gracias por hacer un solo cuerpo de los creyentes. Ayúdanos a aprender, adorar, compartir y cuidarnos unos a otros. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 33. El Espíritu Santo vino en Pentecostés. | Hechos 2:1–4 |
| 34. Los creyentes aprendían la enseñanza de los apóstoles. | Hechos 2:42 |
| 35. Los creyentes compartían y se cuidaban unos a otros. | Hechos 2:44–47 |
| 36. Dios cumple sus promesas a Israel, y la Iglesia es el cuerpo de Cristo. | Romanos 11:28–29; 1 Corintios 12:27 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Este programa distingue a Israel y a la Iglesia. No enseñes que la Iglesia reemplazó a Israel ni que alguno de los dos grupos da motivo de orgullo; Romanos 11 subraya la misericordia fiel de Dios.

LEER	Apocalipsis 21:1–5; 22:1–5
OBJETIVO	Los niños esperarán la restauración futura prometida por Dios, sin miedo y sin especulación.
DECIR	El plan de Dios va de la creación a la restauración. Cuando complete el plan que prometió, su pueblo disfrutará para siempre del cielo nuevo y de la tierra nueva.
PREGUNTAR	1. ¿Qué vio Juan en la nueva creación? 2. ¿Qué cosas tristes desaparecerán para siempre?
HACER	Dibujen una ciudad-jardín con un río y un árbol de fruto. Agreguen una palabra bíblica que describa el futuro de Dios, como «nuevo», «vida» o «paz».
ORAR	Dios de esperanza, gracias porque harás nuevas todas las cosas. Ayúdanos a vivir con fidelidad mientras esperamos a Cristo. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|--------------------|
| 37. Juan vio la ciudad santa en una visión. | Apocalipsis 21:2 |
| 38. Juan vio el río y el árbol de la vida. | Apocalipsis 22:1–2 |
| 39. Dios secará toda lágrima. | Apocalipsis 21:4 |
| 40. El plan de Dios va de la creación a la restauración. | Apocalipsis 21:5 |

NOTA PARA EL MAESTRO

En este marco, Apocalipsis 21–22 describe el estado eterno después del reino milenial. No mezcles esas etapas, no fijas fechas, no asustes a los niños y no representes el rostro ni el cuerpo de Dios.

Notas bíblicas y doctrinales

Usa el texto con cuidado.

Lean los pasajes citados en la traducción de la Biblia que usa su iglesia. Los pies de lámina y los resúmenes de esta guía son redacción explicativa propia, no citas textuales.

Personas históricas.

Las personas bíblicas de estas páginas se presentan como personas dentro de la historia. Los símbolos visuales son recursos didácticos y se mantienen separados de las personas y los hechos que describe la Escritura.

Salvación.

La salvación es el regalo de Dios por gracia, por medio de la fe. Colorear, participar en la clase y hacer buenas obras no ganan la salvación. La obediencia y el amor son respuestas agradecidas a la gracia.

Guardarraíles de enseñanza.

Génesis 3:15 se presenta como una lectura mesiánica cristiana, mientras que el versículo en sí no nombra a Jesús. El éxodo no promete quedar libre de toda dificultad. La promesa de la tierra a Abraham no debe convertirse en un mapa de fronteras políticas actuales. No fijas fechas proféticas, no uses el miedo y no representes el rostro ni el cuerpo de Dios.

Pasajes principales

Génesis 1–3, 12, 15, 17, 21; Éxodo 12, 14; 2 Samuel 7; Mateo 1; Lucas 1–2, 23–24; Hechos 2; Romanos 3 y 11; 1 Corintios 12 y 15; Gálatas 4; Apocalipsis 21–22.

Ministerio

Diego Arturo Meza Ferreira

Watchman on the wall ministries

www.guardianenelmuro.com

Primera edición | 2026