

PATITAS PEQUEÑAS, FE GRANDE

Guía del maestro

Creciendo con la Palabra de Dios

NIVEL 2 • Relatos bíblicos y la fidelidad de Dios

10 lecciones • 40 láminas • 4 a 8 años

Diego Arturo Meza Ferreira

Watchaman on the wall ministries

www.guardianenelmuro.com

Primera edición | 2026

Mapa de lecciones

LECCIÓN	VERDAD CENTRAL	LEER
1. Noé	Dios cumple sus promesas.	Génesis 6:9-22; 8:15-22; 9:8-17
2. Abraham	Abraham confió en la promesa de Dios.	Génesis 12:1-9; 15:1-6
3. José	Dios estuvo obrando en la historia de José.	Génesis 37; 39; 45:1-15; 50:15-21
4. Moisés	Dios rescató a su pueblo.	Éxodo 3:1-12; 12:31-42; 14
5. Rut	Rut mostró un amor fiel.	Rut 1:6-18; 2:1-17; 4:13-17
6. Samuel	Samuel escuchó cuando Dios lo llamó.	1 Samuel 3:1-21
7. David	David confió en el Señor.	1 Samuel 17:12-50; Salmo 23
8. Daniel	Daniel siguió orando a Dios.	Daniel 6:1-23
9. Enoc	Enoc caminó con Dios.	Génesis 5:21-24; Hebreos 11:5-6
10. Elías	Dios se llevó a Elías en un torbellino.	2 Reyes 2:1-14

Usa esta guía junto con el libro para colorear del Nivel 2. Las oraciones y los resúmenes son redacción explicativa propia, no citas textuales de la Biblia.

LEER	Génesis 6:9-22; 8:15-22; 9:8-17
OBJETIVO	Los niños verán que Dios es fiel a lo que dice.
DECIR	Dios le cumplió a Noé la promesa de su pacto. Su fidelidad nos da una razón segura para confiar en él.
PREGUNTAR	1. ¿Qué hizo Noé cuando Dios le dijo que construyera? 2. ¿Qué nos ayuda a recordar el arcoíris?
HACER	Hagan un arcoíris de papel. En cada franja, escriban algo verdadero acerca de Dios.
ORAR	Dios fiel, gracias por cumplir tus promesas. Ayúdanos a confiar en lo que dices. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Noé construye el arca. | Génesis 6:14 |
| 2. Los animales entran al arca. | Génesis 6:19-20 |
| 3. La paloma vuelve con una hoja de olivo. | Génesis 8:11 |
| 4. Dios puso el arcoíris como señal de su pacto. | Génesis 9:13 |

NOTA PARA EL MAESTRO

El pacto del arcoíris no promete una vida sin dificultades. Muestra que Dios es fiel y que puso la señal de su pacto después del diluvio.

LEER	Génesis 12:1-9; 15:1-6
OBJETIVO	Los niños unirán la fe con confiar en la palabra de Dios.
DECIR	Abraham no vio todas las respuestas de una vez. Confió en el que había hecho la promesa.
PREGUNTAR	1. ¿Qué dejó atrás Abraham? 2. ¿Qué ayudó a Abraham a recordar la promesa de Dios?
HACER	Recorten cinco estrellas de papel. En cada una, escriban una razón por la que se puede confiar en Dios.
ORAR	Dios de verdad, ayúdanos a confiar en ti mientras esperamos. Gracias porque tu palabra es segura. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | | |
|----|---|----------------|
| 5. | Abraham obedece el llamado de Dios. | Génesis 12:4 |
| 6. | Abraham vive en la tierra que Dios le mostró. | Génesis 12:7-8 |
| 7. | Abraham mira las estrellas. | Génesis 15:5-6 |
| 8. | Abraham confió en la promesa de Dios. | Génesis 15:6 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Presenta la fe de Abraham como confianza en Dios, no como un método para conseguir cada deseo personal.

LEER	Génesis 37; 39; 45:1-15; 50:15-21
OBJETIVO	Los niños reconocerán la providencia de Dios y la belleza del perdón.
DECIR	Hubo personas que quisieron hacerle mal a José, pero Dios obró en la historia para preservar vidas.
PREGUNTAR	1. ¿Cómo trabajó José mientras estuvo en Egipto? 2. ¿Cómo trató José a sus hermanos después?
HACER	Pongan granos o porotos secos en un vaso mientras nombran maneras de prepararse con sabiduría y compartir con generosidad.
ORAR	Dios sabio, ayúdanos a seguir siendo fieles y a perdonar a los demás. Gracias porque obras aun cuando no vemos la historia completa. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|------------------|
| 9. José recibe una túnica especial. | Génesis 37:3 |
| 10. José trabaja con fidelidad en Egipto. | Génesis 39:2-6 |
| 11. José guarda grano para los años de escasez. | Génesis 41:47-49 |
| 12. José recibe a sus hermanos. | Génesis 45:4-15 |

NOTA PARA EL MAESTRO

El sufrimiento de José no es una fórmula que prometa éxito personal. Subraya la providencia, la fidelidad y la misericordia de Dios.

LEER	Éxodo 3:1-12; 12:31-42; 14
OBJETIVO	Los niños verán que el Señor es quien rescata en el éxodo.
DECIR	Dios escuchó a su pueblo y actuó conforme a su promesa. El rescate muestra su poder y su fidelidad.
PREGUNTAR	1. ¿Quién le habló a Moisés desde la zarza que ardía? 2. ¿Quién abrió un camino en el mar?
HACER	Pongan dos telas azules separadas en el piso y dejen que los niños caminen por el camino seco mientras vuelven a contar la historia.
ORAR	Dios poderoso, gracias por rescatar a tu pueblo. Ayúdanos a seguirte con confianza. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|----------------|
| 13. Dios le habla a Moisés desde la zarza que arde. | Éxodo 3:2-6 |
| 14. Moisés le dice al pueblo de Dios que él los rescatará. | Éxodo 4:29-31 |
| 15. El pueblo de Dios sale de Egipto. | Éxodo 12:31-42 |
| 16. Dios abre un camino en el mar. | Éxodo 14:21-22 |

NOTA PARA EL MAESTRO

El éxodo no promete a los creyentes la ausencia de pruebas. Enseña el rescate histórico y señala el carácter confiable de Dios.

LEER	Rut 1:6-18; 2:1-17; 4:13-17
OBJETIVO	Los niños practicarán el amor leal con gestos de cuidado de cada día.
DECIR	El amor de Rut fue paciente y práctico. Dios usó su fidelidad dentro de una historia mucho más grande.
PREGUNTAR	1. ¿Cómo cuidó Rut a Noemí? 2. ¿Qué cosa fiel puedes hacer esta semana?
HACER	Recorten espigas de papel y escriban en cada una una acción de cuidado.
ORAR	Dios bondadoso, enséñanos a amar con fidelidad y a servir de buena gana. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|-------------|
| 17. Rut se queda con Noemí. | Rut 1:16-17 |
| 18. Rut recoge espigas en el campo. | Rut 2:2-3 |
| 19. Rut comparte lo que recogió. | Rut 2:17-18 |
| 20. Dios le dio a Rut un lugar en una familia que la amó. | Rut 4:13-17 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Mantén la lección centrada en la fidelidad del pacto, el cuidado de la familia y la providencia de Dios.

LEER	1 Samuel 3:1-21
OBJETIVO	Los niños valorarán la escucha atenta y la autoridad de la Escritura.
DECIR	Samuel escuchó cuando Dios lo llamó de verdad. Hoy examinamos toda enseñanza con la Palabra escrita de Dios.
PREGUNTAR	1. ¿Quién ayudó a Samuel a entender lo que pasaba? 2. ¿Dónde aprendemos lo que Dios ha dicho?
HACER	Practiquen treinta segundos de escucha en silencio y después lean en voz alta 1 Samuel 3:9-10.
ORAR	Señor, danos un corazón que escuche y ayúdanos a obedecer lo que dejaste escrito en tu Palabra. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|----------------|
| 21. Samuel sirve en la casa del Señor. | 1 Samuel 3:1 |
| 22. Samuel va con Elí cuando oye su nombre. | 1 Samuel 3:4-8 |
| 23. Elí le enseña a Samuel cómo responder. | 1 Samuel 3:9 |
| 24. Samuel escucha el mensaje de Dios. | 1 Samuel 3:10 |

NOTA PARA EL MAESTRO

No enseñes a los niños que toda impresión interior es la voz de Dios. Llévalos a la Escritura y a adultos sabios y fieles a la Biblia.

LEER	1 Samuel 17:12-50; Salmo 23
OBJETIVO	Los niños distinguirán la confianza en Dios de la confianza en el tamaño o la fuerza.
DECIR	La valentía de David descansaba en el Señor. La historia celebra la honra y la fidelidad de Dios, no la violencia.
PREGUNTAR	1. ¿Qué trabajo hacía David antes de la batalla? 2. ¿En quién puso David su confianza?
HACER	Junten cinco piedras lisas de papel y escriban en cada una una verdad acerca de Dios.
ORAR	Señor, tú eres nuestro Pastor. Ayúdanos a confiar en ti y a actuar con valentía. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

25. David cuida las ovejas de su padre.	1 Samuel 17:15
26. David lleva comida a sus hermanos.	1 Samuel 17:17-20
27. David confía en el Señor antes de la batalla.	1 Samuel 17:37-40
28. David alaba a Dios con su arpa.	Salmo 23

NOTA PARA EL MAESTRO

Evita representar el golpe o la herida. La lámina del alumno se detiene antes del combate y mantiene la atención en la confianza en el Señor.

LEER	Daniel 6:1-23
OBJETIVO	Los niños valorarán la oración fiel y la obediencia bajo presión.
DECIR	Daniel honró a Dios aun cuando obedecer le costó caro. Dios pudo guardarlo en el foso de los leones.
PREGUNTAR	1. ¿Qué costumbre fiel mantuvo Daniel? 2. ¿Cómo se comportó Daniel entre los leones?
HACER	Hagan una ventana de oración con papel doblado y elijan tres momentos del día para detenerse a orar.
ORAR	Dios vivo, ayúdanos a orar con fidelidad y a obedecerte cuando sea difícil. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

29. Daniel ora a Dios con fidelidad.	Daniel 6:10
30. Los funcionarios llevan su acusación al rey.	Daniel 6:11-13
31. Dios guarda a Daniel entre los leones.	Daniel 6:22
32. Daniel sale sano del foso.	Daniel 6:23

NOTA PARA EL MAESTRO

La protección de Daniel es historia verdadera, pero no es una garantía de seguridad física en toda prueba. Dios sigue siendo fiel en la vida y en la muerte.

LEER	Génesis 5:21-24; Hebreos 11:5-6
OBJETIVO	Los niños unirán el caminar con Dios a una vida de fe.
DECIR	La Biblia nos dice lo que pasó con Enoc sin describir el mecanismo. Podemos decir exactamente lo que dice la Escritura y confiar en Dios.
PREGUNTAR	1. ¿Cómo describe la Biblia la vida de Enoc? 2. ¿Qué dice Hebreos que agrada a Dios?
HACER	Hagan un camino de huellas de papel. En cada una, escriban una decisión fiel: orar, obedecer, decir la verdad o ayudar.
ORAR	Dios, ayúdanos a caminar contigo por fe y a buscarte con un corazón que confía. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|-----------------|
| 33. Enoc caminó con Dios. | Génesis 5:22 |
| 34. Enoc vivió con fidelidad junto a su familia. | Génesis 5:22-24 |
| 35. Dios se llevó a Enoc. | Génesis 5:24 |
| 36. Podemos confiar en el Dios que se agradó de la fe de Enoc. | Hebreos 11:5-6 |

NOTA PARA EL MAESTRO

La lámina deja el camino vacío a propósito y no inventa un vehículo, un portal ni un mecanismo corporal. La relación con el arrebatamiento futuro se puede conversar como tipología, no como una afirmación expresa de Génesis 5.

LEER	2 Reyes 2:1-14
OBJETIVO	Los niños contarán los detalles bíblicos con exactitud y verán la autoridad de Dios sobre sus siervos.
DECIR	El carro de fuego separó a los dos hombres. El texto dice que Elías subió en el torbellino.
PREGUNTAR	1. ¿Qué separó a Elías y a Eliseo? 2. ¿Qué llevó a Elías hacia arriba?
HACER	Usen una cinta para formar una espiral suave mientras la clase repite: «Elías subió en el torbellino».
ORAR	Dios soberano, gracias porque tu Palabra es verdad. Ayúdanos a servirte con fidelidad. Amén y amén.

LÁMINAS DEL ALUMNO

- | | |
|---|--------------|
| 37. Elías y Eliseo caminan juntos. | 2 Reyes 2:6 |
| 38. Dios abre un camino para cruzar el Jordán. | 2 Reyes 2:8 |
| 39. Un carro de fuego los separa, y Elías sube en el torbellino. | 2 Reyes 2:11 |
| 40. Eliseo recoge el manto de Elías. | 2 Reyes 2:13 |

NOTA PARA EL MAESTRO

Mantén a Elías fuera del carro. Este relato no debe usarse para fijar fechas ni para probar el momento del arrebatamiento de la Iglesia.

Notas bíblicas y doctrinales

Usa el texto con cuidado.

Lean los pasajes citados en la traducción de la Biblia que usa su iglesia. Los pies de lámina y los resúmenes de esta guía son redacción explicativa propia, no citas textuales.

Personas históricas.

Noé, Abraham, José, Moisés, Rut, Samuel, David, Daniel, Enoc, Elías y Eliseo se presentan como personas bíblicas dentro de la historia. Los amigos animales aparecen solo en una escena de aplicación de nuestros días.

Salvación.

La salvación es el regalo de Dios por gracia, por medio de la fe. Colorear, participar en la clase y hacer buenas obras no ganan la salvación. La obediencia y el amor son respuestas agradecidas a la gracia.

Guardarraíles proféticos.

Esta colección sigue un marco dispensacional, premilenial, pretribulacional y futurista, y mantiene distintos a Israel y a la Iglesia. El Nivel 2 no pide a los niños calcular fechas ni tratar los símbolos como especulación. Enoc se puede conversar como figura tipológica de ser llevado por Dios, mientras que Génesis 5 en sí mismo no da un calendario del arrebatamiento. En 2 Reyes 2, el carro de fuego separa a los profetas y Elías asciende en el torbellino.

Pasajes principales

Génesis 5–9, 12, 15, 37, 39, 41, 45, 50; Éxodo 3–4, 12, 14; Rut 1–4; 1 Samuel 3 y 17; Salmo 23; Daniel 6; 2 Reyes 2; Hebreos 11.

Ministerio

Diego Arturo Meza Ferreira

Watchaman on the wall ministries

www.guardianenelmuro.com

Primera edición | 2026