

PATITAS PEQUEÑAS, FE GRANDE

Guía del maestro

El amor de Dios en las cosas pequeñas

Nivel 1 | Dios me hizo y me ama

Diez lecciones para acompañar cuarenta láminas para colorear.

Para la escuela dominical y para aprender juntos en casa.

CÓMO EMPEZAR

Lean el pasaje. Expliquen una idea central. Inviten a una pregunta. Coloreen juntos una lámina. Terminen con una oración corta.

Sesiones sugeridas: 20-30 minutos, adaptadas a tu grupo.

Diego Arturo Meza Ferreira

Watchaman on the wall ministries

www.guardianenelmuro.com

Tu mapa de lecciones

01	Dios hizo un mundo maravilloso Génesis 1:1-31	Guía 3 Alumno 5
02	Dios me hizo Génesis 1:26-28; Salmo 139:13-14	Guía 4 Alumno 15
03	Dios muestra su amor 1 Juan 4:9-10	Guía 5 Alumno 25
04	Puedo dar gracias 1 Tesalonicenses 5:16-18	Guía 6 Alumno 35
05	Puedo hablar con Dios Mateo 6:9-13; 1 Juan 5:14	Guía 7 Alumno 45
06	Puedo compartir Hebreos 13:16	Guía 8 Alumno 55
07	Puedo ayudar con amor Gálatas 5:13-14	Guía 9 Alumno 65
08	Puedo perdonar Efesios 4:32	Guía 10 Alumno 75
09	Puedo cuidar la creación Génesis 2:15; Proverbios 12:10	Guía 11 Alumno 85
10	La gracia es un regalo Efesios 2:8-10	Guía 12 Alumno 95

Cómo usar esta guía

Los pies de lámina y las oraciones usan redacción explicativa propia; no son citas textuales de la Biblia. Las escenas con animales son aplicaciones de ficción. Lean la Escritura directamente en la traducción que usa su iglesia. Participar y colorear prolijo no ganan la salvación. Inviten preguntas sin presionar.

Dios hizo un mundo maravilloso

LEER Génesis 1:1-31. Objetivo: Reconocer a Dios como Creador y mirar su creación con gratitud.

DECIR Mira una hoja, un pájaro o las estrellas. La Biblia empieza contándonos que Dios creó el mundo. Las plantas, los animales, la tierra y el cielo son parte de su creación maravillosa. Nuestros amigos animales son personajes imaginarios, pero el mundo que nos ayudan a mirar es real. Hoy podemos mirar con atención, disfrutar lo que Dios hizo y darle gracias.

PREGUNTAR ¿Qué es algo de la creación que disfrutas? Acepta respuestas distintas; la idea es observar y agradecer.

HACER Invita a cada niño a señalar una figura grande de la lámina y a decir qué representa antes de colorear.

LÁMINA

Los cuatro amigos en el jardín

El conejo mira una mariposa

La tortuga junto al estanque

El oso contempla las estrellas

PIE DE LÁMINA

Dios hizo un mundo maravilloso.

Dios hizo seres vivos hermosos.

Puedo mirar la creación de Dios.

Gracias, Dios, por el cielo.

ORAR Dios, gracias por el mundo que hiciste. Hoy quiero mirar tu bondad. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO No des a entender que los animales de la colección crearon los seres vivos del jardín. Cultivar es cuidar la creación, no crearla.

Dios me hizo

LEER Génesis 1:26-28; Salmo 139:13-14. Objetivo: Reconocer el valor propio y el valor de las demás personas.

DECIR Dios hizo a las personas a su imagen. Tú vales, y las personas que te rodean también valen. No todos nos vemos igual ni hacemos las cosas de la misma manera. Nuestro valor no depende de qué tan rápido aprendemos, de cómo nos movemos ni de qué tan bien coloreamos. Podemos tratarnos con cuidado porque las personas son preciosas para Dios.

PREGUNTAR ¿Cómo podemos lograr que todos se sientan bienvenidos en nuestra clase?

HACER Ofrece un espacio para el autorretrato. Los niños pueden dibujar, elegir colores o describirse a un adulto. Incluye a niños con distintas capacidades sin convertir a ninguno en ejemplo.

LÁMINA

Niños distintos en un jardín

Un niño dibuja su autorretrato

Una niña planta con sus manos

Un grupo con espacios para los nombres

PIE DE LÁMINA

Dios me hizo, y yo valgo.

Gracias, Dios, por haberme hecho.

Puedo usar mis dones con cuidado.

Cada persona le importa a Dios.

ORAR Dios, gracias por haberme hecho. Quiero tratar a los demás con bondad. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO Usa figuras humanas en esta lección. La imagen de Dios no significa que Dios tenga el aspecto físico del niño ni el de un animal de la colección.

Dios muestra su amor

LEER 1 Juan 4:9-10. Objetivo: Unir el amor de Dios con el envío de Jesús.

DECIR El amor es más que un sentimiento agradable. La Biblia nos dice que Dios mostró su amor enviando a su Hijo, Jesús. Vamos a aprender más de Jesús a lo largo de estos libros. Hoy recuerda que el amor de Dios empieza en él. Cuando nuestros amigos animales reciben a alguien o consuelan a un amigo triste, nos ayudan a pensar en una manera pequeña de responder con bondad.

PREGUNTAR ¿Qué le dirías a un amigo que se siente dejado de lado?

HACER Practiquen una bienvenida: «¿Querés sentarte con nosotros?». Los niños pueden hablar, hacer un gesto o proponer otra respuesta amable.

LÁMINA

Libro abierto y corazón, claramente simbólico

Los amigos escuchan una lección bíblica

El corderito junto a un pájaro triste

Los amigos hacen lugar a la tortuga

PIE DE LÁMINA

Dios mostró su amor en Jesús.

Podemos aprender del amor de Dios.

Puedo cuidar a mis amigos.

Aquí eres bienvenido.

ORAR Dios, gracias por mostrar tu amor en Jesús. Quiero recibir a los demás con bondad. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO Mantén explícita la conexión con Jesús. Que una lección sobre el amor de Dios no se convierta solo en una lección sobre la amistad.

Puedo dar gracias

LEER 1 Tesalonicenses 5:16-18. Objetivo: Practicar la gratitud sin negar la tristeza ni la dificultad.

DECIR Podemos dar gracias a Dios por la comida, por las personas que nos cuidan y por muchos regalos de cada día. Hay días alegres y días difíciles. Dar gracias no significa fingir que el dolor es bueno ni que nunca estamos tristes. Podemos contarle a Dios lo que nos cuesta y aun así notar algo por lo cual estar agradecidos.

PREGUNTAR ¿Por qué estás agradecido hoy? Deja que un niño pueda pasar su turno.

HACER Nombren juntos una cosa antes de empezar la lámina. Si el tema de la comida o de la familia es delicado, ofrece opciones como una palabra amable, el sol o un rato juntos.

LÁMINA

El oso antes de comer

El conejo con la cesta de la cosecha

La tortuga mira la lluvia desde su refugio

Los amigos nombran regalos de cada día

PIE DE LÁMINA

Gracias, Dios, por mi comida.

Puedo dar gracias por los buenos regalos.

Gracias, Dios, por tu cuidado.

Podemos dar gracias juntos.

ORAR Dios, gracias por los buenos regalos que hoy puedo notar. También puedo contarte cuando la vida se hace difícil. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO No interpretes una dificultad como prueba de que un niño no dio suficientes gracias.

Puedo hablar con Dios

LEER Mateo 6:9-13; 1 Juan 5:14. Objetivo: Entender la oración como hablar con Dios confiando en su voluntad.

DECIR Jesús enseñó a sus seguidores a orar. Podemos dar gracias a Dios, contarle lo que nos preocupa, pedirle ayuda y hablarle con sinceridad de nuestros errores. No hacen falta palabras impresionantes. Dios no es una máquina que nos da todo lo que pedimos. Podemos confiar en su sabiduría aun cuando la respuesta sea distinta de la que esperábamos.

PREGUNTAR ¿De qué cosas puede hablar una persona con Dios?

HACER Da un momento de silencio. Los niños pueden orar en silencio, escuchar o decir una frase si quieren.

LÁMINA

El corderito junto a la cama

El oso al empezar el día

El conejo preocupado

Los amigos oran juntos

PIE DE LÁMINA

Dios me escucha cuando oro.

Hoy puedo hablar con Dios.

Puedo contarle a Dios lo que me preocupa.

Podemos orar con confianza.

ORAR Dios, quiero hablar contigo con sinceridad y confianza. Tú sabes lo que necesito. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO Juntar las manos y cerrar los ojos son formas de ilustrar la oración, no condiciones para ser escuchado. Si un niño cuenta que está en peligro, responde con ayuda concreta; la oración no reemplaza la ayuda.

Puedo compartir

LEER Hebreos 13:16. Objetivo: Encontrar una manera cuidadosa y adecuada de compartir.

DECIR Compartir puede ser una manera de hacer el bien. El conejo tiene zanahorias para ofrecerle a la tortuga. El oso puede prestarle un crayón a un amigo. También podemos compartir tiempo y atención. Pedimos permiso antes de tomar las cosas de otro, y escuchamos cuando alguien necesita su turno. Compartir es una respuesta amable a la bondad de Dios, no un pago por su amor.

PREGUNTAR ¿Qué podrías compartir durante nuestro rato de colorear?

HACER Pon un grupo pequeño de materiales en el centro de la mesa y practiquen pedir y esperar el turno. Ten materiales suficientes para que la actividad no dependa de incomodar a un niño.

LÁMINA

El conejo le da una zanahoria a la tortuga

El oso presta sus crayones

La tortuga hace lugar bajo la sombrilla

Los amigos reparten la fruta

PIE DE LÁMINA

Puedo compartir con alegría.

Podemos esperar nuestro turno.

Puedo hacer lugar para un amigo.

Compartir muestra bondad.

ORAR Dios, gracias por tu bondad. Quiero darme cuenta de las buenas maneras de compartir. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO No obligues a los niños a regalar objetos personales de valor afectivo ni a compartir comida sin verificar que sea adecuado.

Puedo ayudar con amor

LEER Gálatas 5:13-14. Objetivo: Elegir un pequeño acto de servicio.

DECIR El amor puede volverse algo que hacemos. Cuando al oso se le cae la cesta, el conejo lo ayuda a juntar las manzanas. Ayudar no siempre significa hacer un trabajo grande. Podemos cargar algo liviano, guardar un libro o preguntarle a alguien qué necesita. A veces la mejor ayuda es buscar a un adulto de confianza.

PREGUNTAR ¿Cuál es una tarea de ayuda que puedes hacer sin correr riesgo?

HACER Que la clase elija una tarea pequeña de orden. Incluye formas de participar para quienes están sentados o no hablan.

LÁMINA

El conejo y el oso juntan manzanas caídas
Los amigos llevan una cesta entre todos
Los amigos guardan los libros
Un amigo ofrece su asiento

PIE DE LÁMINA

Puedo ayudar con amor.
Podemos trabajar juntos.
Los gestos pequeños muestran amor.
Puedo ver lo que otros necesitan.

ORAR Dios, quiero servir a los demás con amor. Necesito sabiduría para saber cómo ayudar. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO Mantén el servicio separado de ganarse la salvación o la aprobación de los adultos. Los niños también necesitan permiso para pedir ayuda.

Puedo perdonar

LEER Efesios 4:32. Objetivo: Practicar la bondad, la disculpa sincera y un nuevo comienzo seguro.

DECIR A veces nos lastimamos entre nosotros. En nuestra lámina, un amigo derriba una torre de bloques sin querer. Ese amigo puede decir la verdad, pedir perdón y ayudar a reparar el daño. Perdonar es elegir no usar la falta del otro para cobrársela. Podemos ser amables y aun así pedir ayuda o poner un límite sano. El perdón de Dios en Cristo es el fundamento de esta lección.

PREGUNTAR ¿Qué podría decir el amigo después de derribar la torre?

HACER Usen unos bloques para practicar: «La derribé. Perdón. ¿Puedo ayudarte a armarla otra vez?». No exijas que nadie cuente sus heridas personales.

LÁMINA

Una torre de bloques cae sin querer
Un amigo dice la verdad
Los amigos hablan con calma
Los amigos reconstruyen la torre

PIE DE LÁMINA

Todos necesitamos bondad.
Puedo pedir perdón.
Puedo perdonar y empezar de nuevo.
Podemos arreglarlo juntos.

ORAR Dios, gracias por tu misericordia en Cristo. Necesito tu ayuda para hablar con verdad y para perdonar. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO Perdonar no significa ocultar un daño, devolver la confianza de inmediato ni aceptar el maltrato repetido. No presiones a un niño a abrazar o a reconciliarse físicamente.

Puedo cuidar la creación

LEER Génesis 2:15; Proverbios 12:10. Objetivo: Practicar el cuidado responsable de los seres vivos y de los lugares que compartimos.

DECIR Dios les dio a las personas un trabajo dentro de su creación. Podemos cuidar las plantas, tratar con cariño a los animales y mantener limpios los lugares que compartimos. Los animales silvestres necesitan espacio. Un nido se mira desde lejos; no se toca ni se levanta. Nuestras acciones pequeñas pueden mostrar un cuidado atento.

PREGUNTAR ¿Qué necesita una planta? ¿Cuál es una manera suave de tratar a un animal?

HACER Cuiden una planta del salón o junten basura de mentira en una cesta. Un adulto se encarga de cualquier cosa filosa o sucia.

LÁMINA

Los amigos riegan una planta

Los amigos limpian el jardín

El oso llena el bebedero de las aves

El conejo observa un nido desde lejos

PIE DE LÁMINA

Puedo cuidar lo que Dios hizo.

Puedo ayudar a mantener limpio el mundo.

Puedo ser amable con los seres vivos.

Cuidar a veces es dar espacio.

ORAR Dios, gracias por tu creación. Quiero cuidarla con atención. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO Explica que la aplicación nace de los pasajes; la Biblia no describe estas escenas imaginarias con animales.

La gracia es un regalo

LEER Efesios 2:8-10. Objetivo: Distinguir el regalo de la salvación de las buenas obras que vienen después.

DECIR Hemos practicado compartir, ayudar y cuidar. Son cosas buenas, pero no pueden comprar la salvación. Necesitamos el perdón de Dios porque pecamos. Jesús murió por nuestros pecados y resucitó. Dios salva por gracia, por medio de la fe. Un regalo no es un sueldo que ganamos. Las buenas obras vienen después, como respuesta a su bondad; no son el precio de su amor que salva.

PREGUNTAR ¿Un regalo se le compra a quien lo da haciendo suficientes tareas? Después pregunta: ¿podemos responder a la bondad con bondad?

HACER Muestra una caja vacía envuelta con la palabra Gracia como ilustración. Explica que la gracia de Dios no es un objeto dentro de una caja. Repasen una acción de ayuda de las lecciones anteriores.

LÁMINA

Una caja de regalo usada como símbolo didáctico

Biblia abierta en la referencia de la lección

Los amigos ayudan después de escuchar la enseñanza

Un camino de gestos de bondad de cada día

PIE DE LÁMINA

La gracia que salva es un regalo.

Podemos aprender sobre la gracia.

Las buenas obras responden a la gracia.

Puedo responder a Dios con amor.

ORAR Dios, necesito tu gracia. Gracias por Jesús y por la salvación que no puedo ganarme. Quiero responder con confianza y amor. Amén y amén.

NOTA PARA EL MAESTRO Repetir una oración, terminar el libro, recibir una calcomanía o colorear un regalo no establece que un niño esté salvo. Explica el evangelio con claridad y responde las preguntas personales con paciencia. Cualquier certificado debe reconocer la participación, no declarar la condición espiritual de un niño.

Notas bíblicas y de edición

Los pasajes del Nivel 1 se contrastaron con el texto de la World English Bible disponible en Bible Hub y Bible Gateway. Esta guía usa redacción explicativa propia en lugar de reproducir una traducción de la Biblia.

Pasajes citados

Génesis 1:1-31

Génesis 1:26-28

Salmo 139:13-14

1 Juan 4:9-10

1 Tesalonicenses 5:16-18

Mateo 6:9-13

1 Juan 5:14

Hebreos 13:16

Gálatas 5:13-14

Efesios 4:32

Génesis 2:15

Proverbios 12:10

Efesios 2:8-10

Notas de esta edición

Esta guía acompaña la edición del alumno de 40 láminas. El interior del alumno tiene los reversos en blanco. Adapta la lección a tu clase y lean juntos el pasaje citado. La colección sigue el marco cristiano del autor; la escatología avanzada queda reservada para los niveles siguientes.